

**Индивидуальный предприниматель Еланцева Юлия Владимировна**

ИНН 616510698386 ОГРНИП 321774600099323

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ИП Еланцевой Ю.В..  
№ 1/ОБР  
от “ 1 ”августа 2024



---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
по английскому языку  
«Путь к звёздам.1 год обучения.»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Трудоемкость программы:  
108 часов.

Форма обучения: дистанционная

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:  
Шмид Александра Геннадьевна,  
педагог английского языка.

Москва, 2024  
**Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования *«Путь к звёздам. 1 год обучения»* имеет **социально-гуманитарную направленность**, которая нацелена на формирование у детей младшего школьного возраста базовых понятий об английском языке. Кроме того, программа знакомит с культурологическими ценностями, формирует представление о мире в целом, о традициях и особенностях коммуникации англоговорящих стран.

**Новизна** программы заключается в сочетании системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, которые являются доминирующими в Федеральном государственном образовательном стандарте. Обучающийся сам добывает знания в процессе познавательной деятельности. Превалирует работа обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

**Актуальность** программы состоит в том, изучая английский язык в младшем школьном возрасте, мы стимулируем развитие самых важных психических и познавательных процессов, таких как: речь, воображение, память, внимание, быстрая концентрация и восприятие, мышление. Не стоит забывать и о том, что на занятиях мы развиваем коммуникативные навыки и социальный интеллект, познаём другие культуры, формируем мотивацию к обучению. Во время урока развиваем 4 важнейших навыка: аудирование, говорение, чтение и письмо. В комплексе, они дают всестороннее, глубокое и целостное представление о языке, как о сложной структуре лексики, грамматики, произношения иностранного языка.

**Формы обучения.** Обучение проводится по заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий.** Занятия по программе проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (1 занятие - 40 минут)

**Особенности организации образовательного процесса.** Данная образовательная программа рассчитана на школьников 7-9 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

**Форма организации обучения:**

Групповая, от 3х до 8 человек. Занятия проводятся в групповой форме малыми группами под руководством педагога. Количество учащихся в каждой группе: от 3х до 8 человек.

Индивидуальная.

**Обеспечение идентификации личности обучающегося:**

Идентификация личности обучающегося обеспечивается путем предоставления скан-копии документа, удостоверяющего личность обучающегося

(законного представителя обучающегося) с адреса электронной почты, которая является логином для доступа на образовательную платформу в Системе дистанционного обучения ИП Еланцевой Ю.В.

**Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой среде):**

Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляются на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Документы хранятся по адресу регистрации ИП.

#### **Цели:**

- формирование представления о английском языке, а также развитие коммуникативных навыков.
- формирование уважительного отношения к иностранному языку как средству межкультурного государственного общения.
- формирование поликультурной языковой личности.

#### **Задачи:**

##### *Практические:*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка, как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### *Развивающие:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

##### *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Планируемые результаты:**

В области аудирования. Это понимание речи педагога или диктора в замедленном темпе, распознавание знакомых слов и фраз, извлечение общей мысли из прослушанного текста.

В области говорения. Это способность задавать прямые вопросы и давать ответы, использовать базовые речевые обороты, а также строить простейшие речевые и грамматические конструкции в пределах изучаемого материала.

В области чтения. Это формирование навыка чтения текста с и извлечения мысли из данного материала. Понимание буквенно-звуковых отношений, формирование правильного произношения, владение интонацией.

В области письма. Это способность корректно написать письмо/сообщение/сочинение на изученную тему в рамках пройденного материала.

### **Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".

## Учебный план.

№	Раздел	Всего количество часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические	Практические	
1	Знакомство. Welcome. ABC-week.	15	6,5	8,5	
2	Мои милые друзья. My funny friends.	8	3	5	Unit test 1
3	Школьные принадлежности. New for school.	9	5	4	Unit test 2
4	Это моя семья. This is my family.	9	3,5	5,5	Unit test 3
5	Эмоции и чувства. Fantastic feelings.	10	4,5	5,5	Unit test 4
6	Мои умения. I can do it!	11	4,5	6,5	Unit test 5
7	Мои увлечения. Let's play today!	9	3,5	5,5	Unit test 6
8	Тело. Long legs, short legs.	9	3	6	Unit test 7
9	Одежда. Old and new clothes.	9	3,5	5,5	Unit test 8
10	Дом. Brilliant bedrooms.	9	3,5	5,5	Unit test 9
11	Еда. Fabulous food.	10	4	5	Final test
	Всего:	108			

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:**

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут), 36 учебных недель, 108 академический часов всего.

Рекомендуемый возраст: 7-9 лет

Принцип формирования группы: по желанию.

Предусматривается возможность организации обучения по индивидуальным учебным планам для разных целевых групп (в части объема и перечня выбранных для изучения дисциплин (модулей), форм организации и т.д.), в том числе для обеспечения инклюзии.

Основная форма организационного процесса: групповая.

Образовательные технологии, приемы и методы, используемые для обеспечения успешности освоения программы:

- УМК “Academy Stars 1”,

- платформа <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/>
- <https://supersimple.com/super-simple-songs/>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- <https://wordwall.net/>
- Перечень дидактических и наглядных материалов:
  - - компьютерные презентации;
  - - картинки по темам;
  - - онлайн дидактические игры;
  - -флэш карточки для изучения основной лексики;
  - -тексты для работы на занятиях;
  - -куклы или прочие игрушки для драматизации;
  - -тесты для отслеживания результатов освоения курса.

### Содержание рабочей программы.

№	Раздел	Количество часов	Содержание занятий
1	Знакомство. Welcome. ABC-week	15	Обучение самопрезентации. Знакомство с английским алфавитом, с произношением букв и их написанием. Цифры. Цвета. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
2	Мои милые друзья. My funny friends	8	Повторение основных правил чтения. Повторение базовых тем: семья, о себе, погода, знакомство, приветствия. Закрепление простейших вопросов: <b>'What's your name?'</b> , <b>'Where are you from?'</b> , <b>'How are you?'</b> , <b>'What's your favorite...?'</b> . Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
3	Школьные принадлежности. New for school.	9	Знакомство с понятием артикли <b>a/an</b> и правила употребления. Отработка закрытых вопросов. Работа в парах с построением диалогов. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
4	Это моя семья. This is my family.	9	Знакомство с указательными местоимениями <b>this/that</b> и правилами их использования. Знакомство с притяжательными местоимениями <b>my/mine</b> и <b>your</b> . Отработка диалогов и монологов с употреблением этих частей речи. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
5	Эмоции и чувства. Fantastic feelings.	10	Работа с интонацией. Знакомство с глаголом <b>to be</b> и правилами его использования. Использование короткой формы глагола Отработка

			полученных навыков в диалогах. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
6	Мои умения. I can do it!	11	Знакомство с конструкциями <b>can/can't</b> . Правила построения предложений с их использованием. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
7	Мои увлечения. Let's play today!	9	Знакомство с предлогами места <b>on</b> и <b>next to</b> . Отработка полученных знаний с помощью описаний. Правила пунктуации: восклицательный знак. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
8	Тело. Long legs, short legs.	9	Знакомство с конструкциями <b>have got/has got</b> и правилами их использования. Описание себя и одноклассников с помощью изученной лексики. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
9	Одежда. Old and new clothes	9	Развитие навыков чтения: понимание сути текста и конкретной информации. Закрепление новых слов методом описания
10	Дом. Brilliant bedrooms.	9	Знакомство с <b>конструкциями there is/there are</b> . Отработка полученных знаний с помощью описания окружающего пространства. Работа над правильным произношением и написанием слов по теме.
11	Еда. Fabulous food.	10	Знакомство с временем <b>Present Simple</b> . Развитие навыков построения вопросительных и отрицательных предложений. Написание текста в виде письма с использованием всех форм предложений. Повторение изученного за год материала.



		108	
--	--	-----	--

## **Формы аттестации и оценочные материалы и формы оценивания.**

Программа «Academy Stars 1» предусматривает проведение текущего контроля, а также тестирования по завершению каждого раздела и в конце года. С помощью этих тестов педагог и ученики видят неувоенный материал, над которым нужно поработать. В ходе тестирования, педагог может выявить учеников, которым нужна помощь и повышенное внимание, а также сильных детей, которых ещё больше нужно мотивировать на результат.

### Формы текущего контроля :

- устная коммуникация «вопрос-ответ» по теме предыдущего и текущего занятий. Осуществляется как между педагогом и учениками, так и сугубо между учениками в форме диалога,
- регулярная проверка домашнего задания,
- игровые формы, нацеленные на использование прикладных знаний.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

### Формы промежуточного контроля:

- по завершению каждого юнита ученики выполняют тестирования, которые представляют собой как интерактивную форму, с автоматизированной проверкой на онлайн платформе, так и письменную форму, где ученика распечатывает задание, выполняет его, а затем отправляет на проверку педагогу. Формы тестирования меняются от юнита к юниту.

Обучающийся, который дал 75 % правильных ответов считается успешно прошедшим промежуточную аттестацию и усвоившим теоретический и практический материал по теме образовательной программы.

### Форма итогового контроля:

- проводится по завершению уровня в виде письменной итоговой работы. С помощью письменного теста педагог и обучающиеся могут сделать вывод, что было усвоено хорошо, над чем стоит работать больше. Это также позволяет повышать мотивацию обучающихся, учить их целеполаганию, анализу и прививать умение продуктивно работать над ошибками.

Обучающийся, который дал 75% правильных ответов считается успешно прошедшим промежуточную аттестацию и усвоившим теоретический и практический материал по теме образовательной программы.

### Методические материалы

Название раздела	Учебно-методические, наглядные, дидактические материалы.
Знакомство. Welcome. ABC-week	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.starfall.com">Starfall.com</a> – материалы для обучения чтению.</li><li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирование и говорение.</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li><li>• <a href="http://www.study-languages-online.com">http://www.study-languages-online.com</a></li><li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li><li>• Прописи с буквами из английского алфавита.</li><li>• Academy Stars 1 Flashcards</li></ul>
Мои милые друзья. My funny friends.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li><li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li><li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li><li>• Academy Stars 1 Flashcards</li><li>• <a href="http://www.starfall.com">Starfall.com</a> – материалы для обучения чтению.</li><li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li><li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирование и говорение.</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a></li></ul>

	<p><a href="#">pleSongs</a> - канал с английскими песнями.</p>
<p>Школьные принадлежности. New for school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <a href="#">Academy Stars 1 Workbook</a></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <a href="#">Starfall.com</a> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="#">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> </ul>
<p>Это моя семья.This is my family.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <a href="#">Academy Stars 1 Workbook</a></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <a href="#">Starfall.com</a> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="#">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> </ul>
<p>Эмоции и чувства.Fantastic feelings.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <a href="#">Academy Stars 1 Workbook</a></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <a href="#">Starfall.com</a> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="#">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на</li> </ul>

	<p>аудирования и говорение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> </ul>
<p>Мои умения. I can do it!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <u>Starfall.com</u> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> </ul>
<p>Мои увлечения.Let's play today!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <u>Starfall.com</u> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> </ul>
<p>Тело.Long legs, short legs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <u>Starfall.com</u> – материалы для обучения</li> </ul>

	<p>чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> </ul>
<p>Одежда. Old and new clothes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G. "Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <u>Starfall.com</u> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> </ul>
<p>Дом. Brilliant bedrooms.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G. "Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <u>Starfall.com</u> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирования и говорение.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> </ul>

Еда. Fabulous food.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Harper K., Pritchard G.</u></b> <b><u>"Academy Stars Level 1 Pupil's Book Pack"</u></b></li> <li>• <b><u>Academy Stars 1. Teacher's Book Pack</u></b></li> <li>• <u>Academy Stars 1 Workbook</u></li> <li>• Academy Stars 1 Flashcards</li> <li>• <u>Starfall.com</u> – материалы для обучения чтению.</li> <li>• <u>learnenglishkids.britishcouncil.org</u> – ресурс с песнями, и заданиями на аудирование и говорение. <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a> - канал с английскими песнями.</li> </ul>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Название раздела	Содержание	Часы общие	Теоретические	Практические
		<b>Знакомство.</b> <b>Welcome.</b> <b>ABC-week.</b> Знакомство с учащимися, формирование навыков самопрезентации.	Формирование навыков работы в группе/индивидуально, а также способности поприветствовать друг друга, познакомиться, рассказать о себе, попрощаться. Знакомство с буквами и звуками в английском языке. Цвета и цифры, их произношение и написание.	<b>15</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>
2.		Изучение		1	1	

		букв А - I, их произношение и написание.				
3.		Повторение изученных А – I, правила чтения		1		1
4.		Повторение изученных А – I, правила чтения		1		1
5.		Изучение букв J - R, их произношение и написание.		1	1	
6.		Повторение изученных J - R, правила чтения		1		1
7.		Повторение изученных J - R, правила чтения		1		1
8.		Изучение букв S - Z, их произношение и написание.		1	1	
9.		Повторение изученных S - Z, правила чтения		1		1
10.		Повторение изученных S - Z, правила чтения		1		1
11.		Чтение -sh, -ch, -ph.		1	1	
12.		Изучение цветов.		1	1	
13.		Изучение цифр 1-10, правила чтения и написания.		1	1	
14.		Повторение		1		1



		изученного материала. Подготовка к тестированию.				
15.		Тестирование.		1		1
16.		<b>Мои милые друзья. My funny friends.</b> Самопрезентация, умение строить диалог.	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одноклассниками.	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
				1	0,5	0,5
17.		Изучение животных.		1	1	
18.		Формы глагола <i>to be</i> . Чтение текстов.		1	0,5	0,5
19.		Отработка навыков аудирования и говорения.		1		1
20.		Повторение цифр и цветов.		1		1
21.		Строим диалоги. Вопросительная форма <i>to be</i> .		1	1	
22.		Написание открытки.				1
23.		Тестирование. Работа над ошибками.		1		1
24.		<b>Школьные принадлежности. New for school.</b> Изучение лексики по теме «Школьные		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
				1	1	

		принадлежность и».				
25.		Закрепление простейших вопросов: <i>'What's your name?'</i> , <i>'Where are you from?'</i> , <i>'How are you?'</i> , <i>'What's your favourite...?'</i> . Работа в парах с построением диалогов.		1	0,5	0,5
26.		Знакомство с артиклями <i>a/ an</i>		1	1	
27.		Отработка закрытых вопросов. Работа в парах с построением диалогов		1	1	
28.		Чтение текстов, аудирование к прочитанному.		1		1
29.		Чтение текстов, аудирование к прочитанному.		1		1
30.		Отработка закрытых вопросов. Работа в парах с построением диалогов.		1	0,5	0,5
31.		Повторение изученного.		1	1	
32.		Тест, работа над ошибками.		1		1
33.		<b>Это моя семья.</b>	Отработка навыка написания и	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>

		<b>This is my family.</b> Знакомство с лексикой по теме «Моя семья»	правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одноклассниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту.	1	1	
34.		Знакомство с указательными местоимениями и <i>this/that</i> и правилами их использования.		1	1	
35.		Закрепление изученной ранее лексики. Описание рисунка своей семьи.		1		1
36.		Знакомство с притяжательными местоимениями и <i>my/mine</i> и <i>your</i> . Отработка диалогов и монологов с использованием этих частей речи.		1	0,5	0,5
37.		Чтение текстов и аудирование к ним.		1		1
38.		Чтение текстов и аудирование к ним.		1		1
39.		Построение		1	1	

		диалогов с вопросами “ <i>Who`s this?</i> ”/ “ <i>Who`s that?</i> ”				
40.		Повторение изученного материала. Презентация рассказа о составе семьи.		1		1
41.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
42.		<b>Эмоции и чувства.</b> <b>Fantastic feelings.</b> Знакомство с лексикой «Эмоции и чувства»	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одноклассниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту.	<b>10</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>
				1	1	
43.		Формы глагола <i>to be</i> . Использование их в описании своих чувств.		1	1	
44.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		1		1
45.		Отработка закрытых вопросов. Работа в парах с построением		1	0,5	0,5

		диалогов.				
46.		Описание картинки с помощью изученной лексики и грамматики.		1	0,5	0,5
47.		Работа с текстом, закрепление навыков чтения. Понимание содержания. Задаём вопросы по тексту.		1	0,5	0,5
48.		Работа с текстом, закрепление навыков чтения. Понимание содержания. Задаём вопросы по тексту.		1		1
49.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		1		1
50.		Повторение изученного материала.		1	0,5	0,5
51.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
52.		<b>Мои умения. I can do it!</b> Изучение лексики «Мои умения»	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>
				1	1	

			<p>конструкций по данной теме.          Коммуникация с педагогом и одноклассниками.          Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту.          Отработка умения самому создать текст на заданную тему.          Развитие навыков аудирования.</p>			
53.		<p>Знакомство с конструкциями <i>can/can't</i>.          Правила построения предложений с их использованием.</p>		1	1	
54.		<p>Закрепление навыка использования <i>can/can't</i> в предложениях.          Написание текста.</p>		1		1
55.		<p>Работа с текстом, закрепление навыков чтения.          Понимание содержания.          Задаём вопросы по тексту.</p>		1	1	
56.		<p>Описание картинки с</p>		1	0,5	0,5

		помощью изученной лексики и грамматики. Изучаем дни недели.				
57.		Отработка закрытых вопросов. Работа в парах с построением диалогов.		1		1
58.		Презентация рассказа о себе с использованием конструкции <i>can/can't</i> , а также новой лексики.		1		1
59.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		1		1
60.		Пересказ прочитанного текста и написание того, что запомнили.		1		1
61.		Повторение изученного материала. Закрепление навыков аудирования, говорения, чтения и письма.		1	1	
62.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
63.					3,5	5,5

			Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одноклассниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту. Отработка умения самому создать текст на заданную тему. Развитие навыков аудирования.	9		
		<p><b>Мои увлечения.</b>  <b>Let's play today!</b>          Знакомство с лексикой «Мои увлечения»</p>		1	1	
64.		Закрепление лексики нового раздела, повторение лексики предыдущих разделов.		1	1	
65.		Знакомство с предлогами места <i>on</i> и <i>next to</i> . Отработка полученных знаний с помощью описаний.		1	1	
66.		Правила пунктуации: восклицательный знак. Работа над правильным произношением		1		1



		м и написанием слов по теме.				
67.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		1		1
68.		Работа с текстом, закрепление навыков чтения. Понимание содержания. Задаём вопросы по тексту.		1		1
69.		Работа в парах с построением диалогов.		1	0,5	0,5
70.		Повторение изученного материала.		1		1
71.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
72.		Тело. <b>Long legs, short legs.</b> Знакомство с лексикой «Тело»	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одногоруппниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту. Развитие навыков	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
				1	1	

			аудирования.			
73.		Знакомство с конструкциями <i>have got/has got</i> и правилами их использования. Письменное выполнение задания из учебника.		1	1	
74.		Описание себя и одноклассников с помощью изученной лексики.		1		1
75.		Работа с текстом, закрепление навыков чтения. Понимание содержания. Задаём вопросы по тексту.		1		1
76.		Описание картинки с помощью изученной лексики и грамматики. Игра «Крокодил».		1		1
77.		Отработка вопросительных форм <i>have got/has got</i> . Работа в парах.		1	0,5	0,5
78.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных		1		1

		заданий.				
79.		Закрепление изученного материала.		1	0,5	0,5
80.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
81.		<b>Одежда. Old and new clothes.</b> Знакомство с лексикой «Одежда»	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одноклассниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту. Отработка умения самому создать текст на заданную тему. Развитие навыков аудирования.	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>
				1	1	
82.		Закрепление новой лексики, словарный диктант.		1	0,5	0,5
83.		Использование отрицательных форм <i>have got/has got</i> . Закрепление темы методом описания внешности соседа.		1	1	
84.		Работа с текстом. Закрепление		1		1

		навыков аудирования, говорения, чтения и письма.				
85.		Работа над правильным произношением и написанием слов по теме. Буквосочетания <i>-th, -ch, -sh</i> .		1	1	
86.		Работа с текстом, закрепление навыков чтения. Понимание содержания. Задаём вопросы по тексту.		1		1
87.		Описание себя и одноклассников с помощью изученной лексики. Построение диалогов.		1		1
88.		Повторение пройденного материала.		1		1
89.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
90.		<b>Дом. Brilliant bedrooms.</b> Знакомство с лексикой «Дом»	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>
				1	1	

			<p>педагогом и одногоруппниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту. Отработка умения самому создать текст на заданную тему. Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.</p>			
91.		<p>Знакомство с <i>конструкциями</i> <i>there is/there ar</i> <i>e</i>. Отработка полученных знаний с помощью описания окружающего пространства. Работа над правильным произношение м и написанием слов по теме.</p>		1	1	
92.		<p>Работа с текстом. Закрепление навыков аудирования, говорения, чтения и письма.</p>		1		1
93.		<p>Составление вопросов с использовани ем новой лексики.</p>		1	0,5	0,5

		Построение диалогов.				
94.		Знакомство с произношением и написанием цифр 11-20.		1	1	
95.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		1		1
96.		Составление рассказ о своём доме, презентация, а также ответы на вопросы по ней.		1		1
97.		Повторение изученного материала.		1		1
98.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
99.		<b>Еда.</b> <b>Fabulous food.</b> Знакомство с лексикой «Еда».	Отработка навыка написания и правильного произношения слов и речевых конструкций по данной теме. Коммуникация с педагогом и одногруппниками. Развитие умения читать и понимать суть текста, а также способности задавать вопросы по тексту. Отработка умения самому создать текст на заданную	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				1	1	

			тему. Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.			
100.		Знакомство с конструкцией <i>I like/ don`t like</i> . Отработка в монологе на тему «Моё любимое блюдо».		1	1	
101.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		1		1
102.		Знакомство с временем <i>Present Simple</i> . Развитие навыков построения вопросительных и отрицательных предложений.		1	1	
103.		Написание текста в виде письма с использованием всех форм предложений		1		1
104.		Чтение текстов и аудирование к ним. Выполнение письменных заданий.		11		1
105.		Повторение изученного материала.		1	0,5	0,5

106.		Тестирование и работа над ошибками.		1		1
107.		Повторение изученного за год. Закрепление навыков аудирования, говорения, чтения и письма.		1	0,5	0,5
108.		Промежуточная аттестация. Работа над ошибками. Оценка достигнутого за год результата.		1		1
Всего: 108 часов.						



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лизунова С.С. Подборка рифмовок для работы с английским алфавитом (для детей 5-7 лет) // Иностранные языки в школе. - № 8. – С. 58-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11700519>
2. Мацак Н.Г. Использование обучающих сайтов для дополнительного изучения английского языка детьми младшего школьного возраста // Инновации в образовании. – 2022. - № 2. – С. 41-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48214882>

## Интернет-ресурсы

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/>  
<https://supersimple.com/super-simple-songs/>  
<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>  
<https://wordwall.net/>